

CURSOS: LETRAS ESPANHOL/INGLÊS
(MODALIDADE: LICENCIATURA PLENA)

PLANO DE CURSO: LATIM

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
Disciplina: Latim	Código: DAL00761	Créditos: 04	Carga horária: 80h
Seriação: 3º período	Duração: semestral	Ano: 2020.1 (Reoferta em 2021.1)	Pré-requisito:
Tipo: (X) Obrigatória () Optativa () Eletiva			
Professor: Elton Emanuel Brito Cavalcante			

EMENTA
1) As classes de palavras latinas. 2) Fundamentos do sistema nominal latino: gênero, número e caso. 3) As declinações latinas. 4) O verbo latino e suas flexões. 5) Verbos regulares e irregulares. 6) Concordância verbo-nominal latina. 7) Tradução de textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Noções preliminares: origem da língua latina; abecedário, ortografia. Línguas sintéticas e analíticas.
Gênero, número e casos latinos. Diferenças entre declinação e conjugação. Uso do dicionário latino.
Primeira declinação latina – singular e plural.
Segunda declinação latina – singular.
Segunda declinação latina – plural.
Terceira declinação (tema em “consoante”) – singular e plural.
Terceira declinação (tema em “i”) – singular e plural.
Quarta declinação – singular e plural.
Quinta declinação – singular e plural.
Pronomes pessoais latinos.
Pronomes possessivos; pronomes adjetivos latinos e partículas interrogativas.
Pronomes demonstrativos latinos.
Pronomes relativos e interrogativos latinos.
Verbos latinos – conjugações - voz ativa.
Verbos latinos – voz passiva.
Verbos latinos – concordância e modo. Advérbios latinos.
Preposições, conjunções, interjeições e numerais latinos.
O locativo latino.

QUADRO DE TIVIDADES E CRONOGRAMA			
DATA DOS ENCONTROS	HORÁRIOS	CONTEÚDOS	FORMAS DE OFERTA
1º encontro 11.02.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Noções preliminares: origem da língua latina; abecedário, ortografia. Línguas sintéticas e analíticas	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Noções preliminares: origem da língua latina; abecedário, ortografia. Línguas sintéticas e analíticas	SIGAA Classroom
2º encontro 18.02.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Gênero, número e casos latinos. Diferenças entre declinação e conjugação. Uso do dicionário latino.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Gênero, número e casos latinos. Diferenças entre declinação e conjugação. Uso do dicionário latino.	SIGAA Classroom
3º encontro 25.02.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Primeira declinação latina – singular e plural.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Primeira declinação latina – singular e plural.	SIGAA Classroom
4º encontro	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Primeira declinação latina – singular e plural.	Google Meet.

04.03.2021	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Primeira declinação latina – singular e plural.	SIGAA Classroom
5º encontro 11.03.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Segunda declinação latina – singular.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Segunda declinação latina – singular.	SIGAA Classroom
6º encontro 18.03.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Segunda declinação latina – plural.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Segunda declinação latina – plural.	SIGAA Classroom
7º encontro 25.03.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Segunda declinação latina – neutro.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Segunda declinação latina – neutro.	SIGAA Classroom
8º encontro 01.04.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Terceira declinação (tema em “consoante”) – singular e plural.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Terceira declinação (tema em “consoante”) – singular e plural.	SIGAA Classroom
9º encontro 08.04.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Terceira declinação (tema em “i”) – singular e plural.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Terceira declinação (tema em “i”) – singular e plural.	SIGAA Classroom
10º encontro 15.04.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Quarta declinação – singular e plural.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Quarta declinação – singular e plural.	SIGAA Classroom
11º encontro 22.04.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Quinta declinação – singular e plural. Preposições, conjunções, interjeições e numerais latinos.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Quinta declinação – singular e plural. Preposições, conjunções, interjeições e numerais latinos.	SIGAA Classroom
12º encontro 29.04.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Avaliação.	Google Meet. SIGAA Classroom
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Avaliação.	
13º encontro 06.05.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Pronomes pessoais; possessivos; pronomes adjetivos e partículas interrogativas.	Google Meet. SIGAA Classroom
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Pronomes pessoais; possessivos; pronomes adjetivos e partículas interrogativas.	
14º encontro 13.05.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Pronomes demonstrativos, relativos e indefinidos.	Google Meet. SIGAA Classroom
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Verbos latinos – conjugações. Flexões. Supino, deponentes e gerundivo.	
15º encontro 20.05.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Verbos latinos – conjugações. Flexões. Supino, deponentes e gerundivo. Advérbios latinos. Verbos latinos – Concordância. Advérbios latinos.	Google Meet. SIGAA Classroom
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Avaliação.	
16º encontro 21.05.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Prova repositiva.	Google Meet. SIGAA Classroom

OBJETIVO

O objetivo central do curso é apresentar aos alunos as estruturas morfosintáticas básicas da língua latina, possibilitando-lhes a leitura de textos escritos em tal idioma. Com essa formação, o aluno estará apto a adequar seu conhecimento da Língua Latina à sua área específica de interesse, sejam os estudos bíblicos, filosóficos, históricos, filológicos ou científicos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O conteúdo programático será desenvolvido mediante aulas expositivas, debates, seminários e exercícios de fixação.

AValiação

1. Haverá duas provas objetivas, cada uma das quais valerá 50 pontos;
2. Haverá atividades extras de tradução e leitura no valor de 100 pontos;
3. A nota final será atribuída pela média simples;
4. Estará reprovado o aluno que não atingir a **frequência mínima** de 75% das aulas remotas previstas para a disciplina;
5. A atividade de recuperação constituir-se-á de uma prova objetiva (valor 100 pontos), aplicada no dia 21.05.2021.

OBS: Conforme Resolução **251/CONSEPE**, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à **assiduidade** é de **75%** da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei; e o prazo, nos casos cabíveis para solicitação de avaliação de **segunda chamada**, é de **cinco dias úteis**, a partir do dia seguinte da sua aplicação.” [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado à coordenação do departamento].

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ALMEIDA, N. M. de. *Gramática Latina*. São Paulo: Saraiva, 2004.
CARDOSO, Z. A. *Iniciação ao Latim*. São Paulo: Ática, 2006.
CART, A. et al. *Gramática latina*. Trad. e adap. Maria Evangelina V.N. Soeiro. São Paulo: EDUSP, 1986.
FARIA, E. *Dicionário escolar latino-português*. Rio de Janeiro: MEC/FAE, 1953.
JONES, P. V.; SIDWELL, K. C. *Aprendendo Latim. Gramática, Vocabulário, Exercícios e Textos*. São Paulo: Odysseus, 2012.
SARAIVA, F. R. dos Santos. *Novíssimo dicionário latino-português*. Rio de Janeiro/Belo Horizonte: Garnier, 1993.
SCHNITZLER, Hermann. *Método para aprender el latín*. Editorial Herder, Barcelona, 2004.
TORRINHA, F. *Dicionário latino-português*. Porto: Gráficos Reunidos, 1986.

Complementar:

- FARIA, E. *Gramática Superior da Língua Latina*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1958.
LIMA, A. D. Uma estranha língua? Questões de linguagem e de método. São Paulo: Edunesp, 1995.
LINKS LATINOS: <http://frcoulter.com/latin/links.html>.
MARÍA MIR, José. *Diccionario ilustrado latino-español; español-latino*. Ed. Bibliograf, Barcelona, 1979.
MENEDEZ PIDAL, R. *Manual de gramática histórica española*. Ed. Victoriano Suarez, Madrid, 1934.
REZENDE, A. e BIANCHET, S. *Dicionário do Latim Essencial*. Belo Horizonte: Crisálida/ Tessitura, 2005.
ROBBINS, E. S.; ASHWORTH, K. R. *Discovering Languages*. New York: Latin: AMSCO School Publications, 1995.
RUBIO, L. *Nueva gramática latina*. Madrid: Coloquio, 1990.